

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятиях текстильной промышленности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ЕНИТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 10 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	84		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9		10		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные			4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	6	6	8	8
Контактная работа	2	2	6	6	8	8
Сам. работа	17, 2	17, 2	66, 8	66, 8	84	84
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	19, 2	19, 2	76, 8	76, 8	96	96

Программу составил(и):

Крайнова А.Е., доцент, _____

Рецензент(ы):

Торопова М.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятиях текстильной промышленности

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970.

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЕНИТБ (Естественных наук и техносферной безопасности)

Зав. кафедрой Красильников И.В. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барабанщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	формирование у обучающихся профессиональной культуры охраны труда на производстве, готовность и способность использовать приобретенные знания и умения для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности
Задачи:	- освоение информации об опасных и вредных производственных факторах и их негативном влиянии на человека; - формирование знаний, умений и навыков для успешного (в т.ч. самостоятельного), решения проблем безопасности на предприятиях и в организациях; - приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов производственной среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03.17	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен: - Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, основы функционирования технологических процессов; свойства сырья и материалов, применяемых в технологии; основы информатики; свойства сырья и изделий из него, которые могут влиять на здоровье и безопасность человека; - Уметь: использовать основные нормативные документы по основному направлению деятельности; работать с современными информационными технологиями; использовать технические и информационные средства для оценки основных параметров техпроцесса. - Владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (преддипломная) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-дк-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-дк-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
УК-дк-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
УК-дк-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	
УК-дк-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	
УК-дк-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
ОПК-дк-5: Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	
ОПК-дк-5.1. Знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-дк-5.2. Уметь применять методы и средства защиты производственного персонала; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	
ОПК-дк-5.3. Владеть методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	
ПК-2: Способен осуществлять технический контроль технологических процессов и правил техники безопасности текстильного производства	
ПК-2.4. Уметь использовать основные методы и средства защиты населения и производственного персонала от опасных и вредных факторов как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций	
ПК-2.5. Уметь применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основные требования к соблюдению техники безопасности на предприятиях профессиональной деятельности;
Уметь:	соблюдать основные правила безопасности на предприятиях профессиональной деятельности; поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности
Владеть:	навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов на предприятиях профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Правовые основы охраны труда 1.1. Охрана труда и трудовое право 1.2. Надзор и контроль в охране труда 1.3. Ответственность за нарушения в области охраны труда			
/Лек/	9	2	
/СР/	9	17,2	
Раздел 2. Раздел 2. Организация работ по охране труда и управление профессиональными рисками 2.1. Основные обязанности работодателя в сфере охраны труда 2.2. Организация системы управления охраной труда 2.3. Социальное партнерство работодателя и работников в сфере охраны труда 2.4. Специальная оценка условий труда и оценка профессионального риска 2.5. Разработка инструкций по охране труда 2.6. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников 2.7. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты 2.8. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости 2.9. Организация документооборота по охране труда 2.10. Оценка соответствия организации работ по охране труда государственным нормативным требованиям охраны труда			
/Лек/	10	0,5	
/Лаб/	10	1	
/СР/	10	15	
Раздел 3. Раздел 3. Несчастные случаи и профессиональные заболевания 3.1. Несчастные случаи на предприятии. Классификация. Профилактика. 3.2. Расследование несчастных случаев на предприятии. 3.3. Профессиональные заболевания. Классификация. Причины и следствия			
/Лек/	10	0,5	
/Лаб/	10	1	
/СР/	10	16	
Раздел 4. Раздел 4. Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности 4.1. Основы предупреждения производственного травматизма 4.2. Техническое обеспечение безопасности производственной деятельности 4.3. Средства коллективной защиты от основных факторов			
/Лек/	10	0,5	
/Лаб/	10	1	
/СР/	10	16	
Раздел 5. Раздел 5. Пожарная безопасность 5.1. Понятие пожара 5.2. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Зоны классов взрывной и пожарной опасности помещений и наружных установок. 5.3. Пожарные характеристики строительных материалов.			
/Лек/	10	0,5	
/Лаб/	10	1	
/СР/	10	19,8	
/ЗаО/	10	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). С целью формирования и развития заявленной компетенции используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология. В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний. В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяется обучение в сотрудничестве, работа в малых группах и группах переменного состава (совместная работа обучающихся в группе при выполнении групповых заданий). В рамках информационной технологии на занятиях и в рамках самостоятельной работы обучающихся применяются работа с учебными материалами, размещенными в электронной образовательной среде ИВГПУ, а также в сети Интернет.

Чтение лекций по данной дисциплине проводится с использованием презентаций и макетов. Презентации и макеты позволяют преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование на доске схем, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала. Во время лекций организуются дискуссии для обсуждения вопросов по программе курса. При проведении лабораторных работ созданы необходимые условия для максимально самостоятельного их выполнения.

Все лабораторные работы проводятся с использованием методических указаний, электронных пособий, макетов, нормативных документов и лабораторных установок.

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи с представителями Ивановского регионального отделения Всероссийского добровольного пожарного общества, сотрудниками Отделения надзорной деятельности и профилактической работы МЧС г.о. Иваново, специалистами группы компаний «Центр пожарной безопасности» г. Иваново.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Безопасность жизнедеятельности используются следующие методы работы:

- подбор и изучение литературных источников, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса, в том числе и в сети Интернет;
- подготовка и выступление с докладом;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Особенность изучения курса "Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятиях текстильной промышленности" заключается в многоплановости этой дисциплины. Добиться желаемого результата возможно только при интенсификации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Для этой цели рекомендуются следующие основные мероприятия:

- строгая плановость занятий по разделам курса;
- рубежный контроль знаний обучающихся по разделам курса;
- использование на лекциях и лабораторных занятиях видеофильмов;
- максимально возможного применения информационных технологий при изучении курса;
- использование при изучении курса раздаточного материала;
- обеспечение необходимой литературой тем, выносимых на самостоятельное изучение;
- четкая организация индивидуальных занятий со обучающимися с целью их консультации по изучаемым самостоятельно разделам курса.

Важным этапом подготовки является контроль знаний обучающегося.

Текущая аттестация обучающихся (текущий контроль) проводится на лабораторных занятиях путем собеседования и контроля графиков выполнения заданий преподавателя, учета посещаемости.

Уровень самостоятельной работы проверяется при подготовке докладов и дискуссий по выбранным темам.

Зачет с оценкой проводится по программе курса. Необходимо предварительно ознакомить обучающихся с контрольными вопросами. До сдачи зачета с оценкой допускается обучающийся, выполнивший все требования деканата и рабочей программы дисциплины.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: тесты; собеседования, доклады, дискуссии; итоговое испытание (зачет с оценкой).

Примеры вопросов к зачету с оценкой

1. Виды инструктажей по охране труда?
2. Нормирование шума в помещениях Компании?
3. Опасность воздействия электрического тока на организм человека?
4. Нормативные значения площади и объема помещения на одно рабочее место с использованием персонального компьютера?
5. Мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность при работе на копировально-множительной технике?
6. Обязанности по охране труда работника Компании?
7. Порядок получения группы I по электробезопасности работником Компании?
8. Требования охраны труда, предъявляемые к микроклимату помещений Компании?
9. Режимы труда и отдыха при профессиональной работе с персональным компьютером?
10. Первые средства пожаротушения, применяемые при тушении горящего электрооборудования, находящегося под напряжением?
11. Понятие «Безопасные условия труда»?
12. Рекомендуемая высота рабочей плоскости стола работника Компании?
13. Требования к естественному освещению рабочего места работника Компании?
14. Меры безопасности при работе с копировально-множительной техникой?
15. Основные правила электробезопасности при работе с офисным оборудованием?
16. Понятие «Профессиональный пользователь персональным компьютером»?
17. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников Компании?
18. Требования охраны труда, предъявляемые к рациональной организации рабочего места работника Компании?
19. Порядок оформления несчастного случая на производстве?
20. Правила пользования углекислотным огнетушителем?
21. Основные опасные и вредные производственные факторы, оказывающие воздействие на работника Компании в процессе работы?
22. Меры предосторожности при пользовании бытовыми электронагревательными приборами в Компании?
23. Требования, предъявляемые к рабочему креслу работника Компании?

24. Предельно допустимая концентрация содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны?
25. Правила оказания первой помощи пострадавшему от воздействия электрического тока?
26. Понятие «Охрана труда» в Трудовом кодексе Российской Федерации?
27. Требования охраны труда, предъявляемые к взаимному расположению в помещении персональных компьютеров?
28. Меры предосторожности при проверке исправности офисного оборудования?
29. Требования к искусственному освещению рабочего места работника Компании?
30. Меры безопасности при передвижении по помещениям Компании?
Примеры тем для лабораторных работ
1. Методы защиты в электробезопасности. Заземление, зануление, защитное отключение. Расчет заземления. Выводы о соответствии полученных результатов требованиям правил эксплуатации электроустановок.
2. Искусственное освещение. Классификация производственного освещения. Замер величин освещенности и поверочные расчеты искусственной освещенности на рабочих местах внутри помещений. Расчет показателей световой среды. Сравнение полученных значений с нормативными. Выводы.
3. Исследование показателей микроклимата для целей оценки условий труда. Изучение теоретического материала. Нормирование микроклимата. Применяемые приборы. Снятие показаний с приборов. Расчет абсолютной и относительной влажности. Умение пользоваться нормативными таблицами. Сравнение с нормативными значениями. Вывод. Рекомендации по улучшению условий труда по микроклимату.
4. Акустические показатели трудового процесса. Шум, основные характеристики. Нормирование производственного шума. Замеры показателей акустической среды. Сравнение полученных результатов с нормативными значениями. Выводы о условиях труда на рабочем месте.
5. Выбор и расчет средств индивидуальной защиты органов слуха. Определение комплексного воздействия нескольких источников производственного шума. Выбор СИЗ по заданным параметрам.
6. Определение тяжести и напряженности труда. Квантификация воздействия производственных факторов психофизиологического характера. Определение числовых значений показателей тяжести и напряженности труда. Оценка условий труда по показателям тяжести и напряженности трудовых процессов.
7. Определение категории пожароопасности производственных объектов. Классификация помещений по пожарной опасности. Измерение температуры вспышки. Сравнение полученных данных с нормативной документацией. Выводы.
8. Вибрация как вредный производственный фактор. Классификация и нормирование вибрации. Понятие виброзащиты: виброизоляция, вибропоглощение, гашение в источнике, отстройка от режима резонанса. Замеры показателей виброактивности. Сравнение полученных результатов с нормативными значениями. Вывод об эффективности виброизоляции.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров, в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата., ,	Юрайт, 2019 г.,,
Л1.2	Белов С.В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров, в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата., ,	Юрайт, 2019 г.,,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Каракеян В.И.	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов , ,	Юрайт, 2019,
Л2.2	Торопова М.В., Лазарев А.А., Татиевский П.Б.	Государственный пожарный надзор : учебное пособие, ,	Иваново, 2018,
Л2.3	Хван Т.А.	Безопасность жизнедеятельности: краткий курс. За три дня до экзамена , учебное пособие,, ,	Ростов-на-Дону : Феникс,,
Л2.4	Климова Е. В.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве: учебное пособие, ,	Белгород : БГТУ им. В.Г.,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое программное обеспечение: программный пакет Moodle Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Для проведения лекционных занятий:

- аудитория для лекционных и практических занятий, оснащенная комплектом учебной мебели, меловой доской; экран, проектор и ноутбук предоставляются по заявке преподавателя;
- комплект электронных презентаций/слайдов;
- учебные фильмы.

Для проведения практических занятий:

- лаборатория для практических и лабораторных занятий, оснащенная комплектом учебной мебели, доска меловая, телевизор, видеоплеер, гидрометр психометрический ВИТ-1, аспирационный психрометр МВ-4-2М, люксметр Ю-116, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран), стенд исследования уровня шума (прибор - источник шума, шумомер RFTPSI 202-00 001, экран для снижения уровня шума); стенд исследования запыленности воздуха (пылевая камера, весы отбора проб воздуха); стенд исследования электробезопасности сетей; стенд исследования защитного заземления, медицинская аптечка, наглядные пособия, комплект методических указаний;
- помещение для хранения оборудования.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся рабочие места оснащены компьютерами с доступом в локальную сеть и Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде ИВГПУ.

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на предприятиях текстильной промышленности читаются лекции, проводятся лабораторные занятия. На лекциях излагаются наиболее существенные и трудные вопросы программы курса, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Лабораторные занятия направлены на приобретение практических навыков в сфере повышения культуры безопасности населения. Большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая включает в себя: работу с учебниками и учебными пособиями, работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций и учебной литературы; изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовку к зачету с оценкой. Информацию обо всех видах самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся получают на консультациях и занятиях. Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой знаний обучающихся на лабораторных занятиях. Освоение дисциплины оценивается на зачете с оценкой.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.